

# Modulhandbuch für das Fach Evang. Religionslehre

im Masterstudiengang der Lehrerbildung  
Studienjahr 2023/2024



## Erläuterungen zu den Modulbeschreibungen

### 1. Abkürzungen für Lehr- und Lernformen

AS	Angeleitetes Selbststudium
E	Exkursion
OS	Oberseminar
Pl	Plenum
Pr	Praktikum
PS	Proseminar
Rep	Repetitorium oder vergleichbare Veranstaltung zur Vorbereitung auf ein Abschlussexamen
S	Seminar (Hauptseminar)
T	Tutorium
ÜS	Seminar oder Übung in Seminarform
V	Vorlesung

### 2. Abkürzungen für Studiengänge

BAKF	Bachelorstudiengang Evangelische Theologie und Hermeneutik – Kernfach
BAHF	Bachelorstudiengang Evangelische Theologie und Hermeneutik – Hauptfach
BABF	Bachelorstudiengang Evangelische Theologie und Hermeneutik – Begleitfach
KiEx	Studiengang Evangelische Theologie mit Abschluss Kirchliches Examen
LABA	Lehramtsfach Evangelische Religionslehre im Bachelorstudiengang Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen (polyvalenter Bachelor of Arts)
LAMEd	Lehramtsfach Evangelische Religionslehre im Masterstudiengang Lehramt an Gymnasien/Gesamtschulen (Master of Education)
MAET	Masterstudiengang Evangelische Theologie (Master of Arts)
MagTh	Studiengang Evangelische Theologie mit Abschluss Magister/Magistra Theologiae
MESt	Masterstudiengang Ecumenical Studies (Master of Arts)
MEEST	Masterstudiengang Extended Ecumenical Studies (Master of Arts)

### 3. Abkürzungen für Unterrichtssprachen

dt.	deutsch
en.	Englisch

### 4. Abkürzungen für Angaben zu Pflicht/Wahlpflichtbereichen

P	Pflichtbereich – in diesem Bereich müssen alle Module belegt werden; sofern das gleiche Modul in mehreren Varianten angeboten wird, muss es in einer Variante belegt werden
WP	Wahlpflichtbereich – in diesem Bereich muss aus den angebotenen Modulen so gewählt werden, dass die Vorgaben zu insgesamt zu erreichenden Leistungspunkten und ggfs. weitere vorgegebene Kriterien erfüllt sind.
W	Wahlbereich – in diesem Bereich können ergänzend angebotene Module frei gewählt werden; es besteht keine Verpflichtung, ein Modul oder mehrere Module aus diesem Bereich zu wählen.

Es kann in Studiengängen mehr als einen Wahlpflichtbereich geben; in diesem Fall werden die Bereiche mit Großbuchstaben unterschieden (z.B. „WP A“)

### 5. Abkürzungen theologischer und verwandter Fächer

AT	Altes Testament
KG	Kirchengeschichte
NT	Neues Testament
PT	Praktische Theologie
PHIL	Philosophie
RWIT	Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie
ST	Systematische Theologie

# **1. Pflichtbereich**

Im Pflichtbereich müssen alle Module absolviert werden.

<b>Modul: Vertiefung Religionspädagogik und Fachdidaktik</b>				<b>Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn</b>		
Modulnr./-code: 210105500 / RP2						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religionspädagogische Schlüsselfragen und Leitbegriffe (vertieft); Didaktische Prinzipien und Ansätze (vertieft); Theorie religiösen Lernens im Kontext von Schule, Gesellschaft und Kirche; Spuren und Ausdrucksformen des Christentums in der Gegenwartskultur und in gesellschaftlichen Traditionen und Strukturen;</li> <li>• Didaktik des Religionsunterrichts (RU) in der Oberstufe; Religiöser Pluralismus, Atheismus und Agnostizismus als didaktische Herausforderung;</li> <li>• Schulform- und schulstufenbezogene Didaktik – Einführung in die Analyse und Planung des Religionsunterrichts (vertieft);</li> <li>• Inklusionsorientierte Fragen der Fachdidaktik;</li> <li>• Subjektorientierung als religionspädagogisches Prinzip, dazu Berücksichtigung der religiösen Entwicklung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter.</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• religiöse Aspekte der Gegenwartskultur auf ihre didaktischen Möglichkeiten und Herausforderungen analysieren;</li> <li>• zentrale Themen des Religionsunterrichts theologisch und religionsdidaktisch sachgemäß erschließen und entsprechende Lehr- und Lernprozesse gestalten;</li> <li>• an religionspädagogischen Fachdiskursen teilnehmen, in denen sie Lösungsansätze zu bestimmten Problemstellungen erörtern und beurteilen;</li> <li>• theologische Grundeinsichten auf Fragen einer Inklusion ermöglichenden RU beziehen und didaktische Optionen erörtern.</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
LV- Art	Modulteilnr., Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Semester [W/S]	Workload [h]
V	210105501 V zu einem Schwerpunktthema der Religionspädagogik/Fachdidaktik	dt.	100	2	W	60
S	210105502 Seminar zu einem Schwerpunktthema der Religionspädagogik	dt.	30	2	W	90
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht		Fachsemester
	LAMEd			P		1 bzw. 4
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen					<b>8 LP (einschl. 0,7 LP IF)</b>
Prüfungen und Prüfungssprache	210105599 Präsentation (90h), dt.					
<b>7. Häufigkeit</b>				<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und		<b>240 h</b>		<b>1 Semester</b>
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	<input type="checkbox"/>			
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)	Lehrende im Fach Praktische Theologie/Religionspädagogik					
Modulbeauftragte(r)	NN					
Anbietende	Evangelisch-Theologische Fakultät					

Organisationseinheit	
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	<p>Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen, insbesondere Details zu Studienleistungen, Literaturhinweise etc., werden im elektronischen Vorlesungsverzeichnis BASIS bekanntgegeben.</p> <p>In der Vorlesung zu einem Schwerpunktthema der Religionspädagogik/Fachdidaktik entfallen 10h Workload und im Seminar zu einem Schwerpunktthema der Religionspädagogik 10h Workload = zusammen 0,7 LP auf inklusionsorientierte Fragestellungen.</p>

<b>Modul: Religionspädagogik zwischen Theorie und Praxis</b>				<b>Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn</b>		
Modulnr./-code: 210105600 / RP3						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elementarisierung als Schlüssel zur Bildungsrelevanz theologischer Inhalte;</li> <li>• Medienkompetenz;</li> <li>• Mediatisierung/Digitalisierung der Lebenswelten von Kindern und Jugendlichen;</li> <li>• Planungsentscheidungen vor dem Hintergrund der fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Grundlagen;</li> <li>• Einführung in die Kommunikation im unterrichtlichen, schulischen und außerschulischen Kontext;</li> <li>• (Selbst-)Bewusstsein für konfessionsgebundenes und -übergreifendes Handeln im RU;</li> <li>• Konfessionelle Kooperation;</li> <li>• Grundoptionen forschenden Lernens;</li> <li>• Qualitätsmerkmale des Religionsunterrichts;</li> <li>• Grundoptionen religiöser Bildung;</li> <li>• Inklusion.</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• religiöse Fragestellungen in der Gegenwartskultur wahrnehmen, in Beziehung zur theologischen Tradition setzen und didaktisch analysieren;</li> <li>• medial Stellung zu einer religiösen Fragestellung nehmen;</li> <li>• sich in Diskursen mit anderen konfessionellen Positionen dialogisch auseinandersetzen (u.a. konfessionell-kooperativ);</li> <li>• ein unterrichtsbezogenes Projekt entwickeln und gestalten (z.B. Filmproduktion, -präsentation und -reflexion).</li> </ul> <p>Alle Kompetenzen werden inklusionsorientiert verstanden.</p>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
LV- Art	Modulteilnr., Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Semester [W/S]	Workload [h]
ÜS	210105601 Vorbereitung Praxissemester	dt.	30	2	S	90
AS	210105602 Vorbereitung Praxissemester	--	1	0	S	30
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	Modul RP1 im Bachelor oder Nachweis äquivalenter Kenntnisse und Kompetenzen					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester		
	LAMEd		P	2 bzw. 1		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	Mögliche Studienleistungen: schriftliche Bearbeitung von Aufgabenstellungen/mdl. Bericht über Ergebnisse einer Gruppenarbeit				<b>4 LP (einschl. 0,7 IF)</b>	
Prüfungen und Prüfungssprache	210105699 Portfolio, dt.					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>	<b>9. Dauer</b>		
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	<b>120 h</b>	<b>1 Semester</b>		
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester				
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)	Lehrende im Fach Praktische Theologie/Religionspädagogik					
Modulbeauftragte(r)	NN					

Anbietende Organisationseinheit	Evangelisch-Theologische Fakultät
<b>Sonstiges</b>	
(z. B. Literaturliste)	Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen, insbesondere Details zu Studienleistungen, Literaturhinweise etc., werden im elektronischen Vorlesungsverzeichnis BASIS bekanntgegeben. In diesem Modul entfallen 0,7 LP auf inklusionsorientierte Fragestellungen.

<b>Modul: Schulpraktische Studien Begleitung des Praxissemesters</b>				<b>Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn</b>		
Modulnr./-code: 801111602 / RP4						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz- und adressatenorient. Unterricht;</li> <li>• Richtlinien und Kernlehrpläne;</li> <li>• Einführung in fachspezifische Unterrichtsmethodik;</li> <li>• Planungsentscheidungen vor dem Hintergrund der fachwissensch. und fachdidaktischen Grundlagen;</li> <li>• Grundlagen der Unterrichtsplanung;</li> <li>• Qualitätsmerkmale des Religionsunterrichts;</li> <li>• Einführung in die Kommunikation im unter-richtlichen, schulischen und außerschulischen Kontext;</li> <li>• Religionspädagogische Methoden;</li> <li>• Reflexion der Rolle des/der Religionslehrer*in (Unterricht, Beratung, Liturgie und Seelsorge);</li> <li>• Grundoptionen forschenden Lernens;</li> <li>• Grundoptionen religiöser Bildung;</li> <li>• Interrelig. Lernen (konzept. Grundl. u. Dialogfähigk.);</li> <li>• Schulbuchanalyse</li> <li>• Medienkompetenz;</li> <li>• Schulseelsorge;</li> <li>• Didaktik des Religionsunterrichts in der Oberstufe;</li> <li>• Umgang mit relig. Pluralismus, Atheismus und Agnostizismus als didaktische Herausforderung.</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• religionspädagogische Konzeptionen und Studien zu ausgewählten Inhalten erklären, vergleichen und beurteilen;</li> <li>• theologische Sachverhalte didaktisch analysieren und erschließen;</li> <li>• heterogene Lernvoraussetzungen wahrnehmen und diagnostizieren;</li> <li>• religionsp. Methoden benennen und erklären;</li> <li>• unterrichtliche Lernarrangements gestalten;</li> <li>• ein schulbezogenes Projekt entwickeln und gestalten;</li> <li>• ihr Rollen- und Selbstbild im Praxisfeld Schule reflektieren.</li> </ul> <p>Alle Kompetenzen werden inklusionsorientiert verstanden.</p>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
LV- Art	Moduleintr., Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Semester [W/S]	Workload [h]
ÜS	801111602 Begleitung Praxissemester	dt.	30	2	W	60
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	Modul RP3					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht		Fachsemester
	LAMEd			P		3 bzw. 2
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	Mögliche Studienleistungen: schriftliche Bearbeitung von Aufgabenstellungen und mdl. Vorstellung von eigenem Unterricht					<b>2 LP (einschl. 0,3 IF)</b>
Prüfungen und Prüfungssprache	Die Prüfung erfolgt im Rahmen des Moduls „Praxissemester - Studienprojekte“					



7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	
Sommersemester	<input type="checkbox"/>		
		<b>60 h</b>	<b>1 Semester</b>
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Lehrende im Fach Praktische Theologie/Religionspädagogik		
Modulbeauftragte(r)	NN		
Anbietende Organisationseinheit	Evangelisch-Theologische Fakultät		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)	Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen, insbesondere Details zu Studienleistungen, Literaturhinweise etc., werden im elektronischen Vorlesungsverzeichnis BASIS bekanntgegeben. In diesem Modul entfallen 0,3 LP auf inklusionsorientierte Fragestellungen.		

<b>Modul: Religionen und Religionskritik</b>				<b>Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn</b>		
Modulnr./-code: 210107400 / RRK						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in grundlegende religionstheoretische (religionsphilosophische, -soziologische und -psychologische) Ansätze;</li> <li>• Überblick zu Geschichte und wichtigen Inhalten der großen Weltreligionen;</li> <li>• Umgang mit religiöser Pluralität in unterschiedlichen Religionen, Konfessionen und/oder kulturellen Traditionen.</li> <li>• Umgang mit weltanschaulichen, philosophischen und religiösen Strömungen, Gruppen und Vereinigungen in der Gegenwart;</li> <li>• Konzepte der Religionskritik.</li> </ul>					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wesentliche religionswissenschaftliche Fragestellungen und Themen darstellen;</li> <li>• grundlegende religionstheoretische (religionsphilosophische, -soziologische und -psychologische) Fragestellungen und Themen benennen und erklären;</li> <li>• wesentliche Elemente des Glaubens anderer Weltreligionen im Vergleich zum christlichen Glauben beschreiben und erläutern;</li> <li>• unterschiedliche Optionen des Umgangs mit religiöser Pluralität beschreiben;</li> <li>• Dialoge mit Personen ohne theol. Fachwissen über die Bedeutung der Religion für individuelle Lebensentwürfe und gesellschaftliche Entwicklungen führen;</li> <li>• die eigene, sich lebensgeschichtlich verändernde Religiosität im Kontext der Berufsrolle kritisch reflektieren und darüber Auskunft geben.</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
LV- Art	Modulteilnr., Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Semester [W/S]	Workload [h]
P	210107401 Einführung in die Religionswissenschaft	dt.	60	2	S	90
ÜS	210107402 ÜS zu einer Fragestellung interkultureller Theologie und Religionskritik	dt.	25	2	S	90
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	keine					
empfohlen	keine					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	LAMEd			P	4 bzw. 1	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	Schriftliche und/oder mündliche Studienleistungen					<b>6 LP (einschl. 0,3 IF)</b>
Prüfungen und Prüfungssprache	210107499 Mündliche Prüfung (20 Minuten)					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>	
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	<b>180 h</b>		<b>1 Semester</b>	
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester				
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)	Lehrende im Fach Religionswissenschaft und Interkulturelle Theologie, Lehrende im Fach Systematische Theologie					
Modulbeauftragte(r)	Dr. Matthew Robinson					
Anbietende Organisationseinheit	Evangelisch-Theologische Fakultät					

<b>Modul: Interdisziplinäres Aufbaumodul</b>				<b>Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn</b>		
Modulnr./-code: 210106200 / ID2						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Zusammenwirken der theologischen Fächer und ihrer Fachperspektiven in der Formulierung einer abgestimmten theologisch-interdisziplinären Perspektive auf Aspekte gegenwärtiger religiöser Praxis.					
Qualifikationsziele	<p>Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Beitrag der einzelnen theologischen Fächer für die Lösung interdisziplinärer Fragestellungen beschreiben;</li> <li>• Kleingruppen moderieren und anleiten, in denen Studierende aus den einzelnen Fachperspektiven eine abgestimmte theologisch-interdisziplinäre Perspektive entwickeln und präsentieren;</li> <li>• die gemeinsam erarbeitete interdisziplinäre Perspektive in einer didaktisch gestalteten Seminareinheit und in einer grafischen/medialen Präsentation (z. B. Posterpräsentation, Lehrvideo) anderen Theologiestudierenden angemessen vermitteln;</li> <li>• andere Studierende dazu anleiten, die Erkenntnisse aus den interdisziplinär bearbeiteten Fragestellungen in die gemeinsame Gestaltung religiöser Praxis (z. B. eines Gottesdiensts) umzusetzen.</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
LV- Art	Moduleitnr., Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Semester [W/S]	Workload [h]
Drei aus fünf bzw. sechs Veranstaltungen zu einem gemeinsamen Oberthema:						
ÜS	210106211 aus dem Fach AT	dt.	25	2	S	90
ÜS	210106212 aus dem Fach NT	dt.	25	2	S	90
ÜS	210106213 aus dem Fach KG	dt.	25	2	S	90
ÜS	210106214 aus dem Fach ST	dt.	25	2	S	90
ÜS	210106215 aus dem Fach PT	dt.	25	2	S	90
Dazu Vorbereitung und Teilnahme am Interdisz. Blockseminar + Posterpräsentation:						
AS	210106222 Vorbereitung Seminareinheit + Poster-Präsentation	--	1	0	S	72
P	210106221 Blockseminar mit Seminareinheiten + Gottesdienst oder Praxiseinheit	dt.	40	1	S	15
P	210106223 Poster-Präsentation	dt.	40	0	S	3
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	KiEx, MagTh: Abgeschlossenes Grundstudium MAET, LAMEd: Keine					
empfohlen	---					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester		
	KiEx, MagTh		P	5.-8.		
	MAET		P	1.-4.		
	LAMEd		P	1.-4.		
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>						<b>6. ECTS-LP</b>
Studienleistung(en)	aktive Mitarbeit (in einer Kleingruppe) bei der Vorbereitung und Leitung einer Seminareinheit; Mitgestaltung einer grafischen/medialen Präsentation in einer Kleingruppe; Beteiligung an der Umsetzung theologisch-interdisziplinärer Fragestellungen in die Gestaltung religiöser Praxis					<b>12 LP</b>
Prüfungen und Prüfungssprache	210106299 Portfolio; dt.					

7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester <input type="checkbox"/>	
<b>Modulorganisation</b>			
Lehrende(r)	Lehrende aller theologischen Fächer		
Modulbeauftragte(r)	Studiendekan*in		
Anbietende Organisationseinheit	Evangelisch-Theologische Fakultät		
<b>Sonstiges</b>			
(z. B. Literaturliste)	<p>Bis zu zwei der fünf bzw. sechs ÜS können ggfs. durch inhaltlich passende V ersetzt werden; in diesem Fall wird der reguläre Workload der Vorlesung (45h/60h) durch spezifisch auf die jeweilige interdisziplinäre Fragestellung zugeschnittenes Angeleitetes Selbststudium auf 90h ergänzt.</p> <p>Spezifische Anforderungen für die einzelnen Lehrveranstaltungen, insbesondere Details zu Studienleistungen, Literaturhinweise etc., werden im elektronischen Vorlesungsverzeichnis BASIS bekanntgegeben.</p>		

## **2. Masterarbeit**

Sofern die Masterarbeit im Fach Evangelische Religionslehre geschrieben wird, gilt diese Modulbeschreibung:

<b>Modul: Masterarbeit</b>		<b>Rheinische Friedrich-Wilhelms- Universität Bonn</b>				
Modulnr./-code: 8900 / MA4						
<b>1. Inhalte und Qualifikationsziele</b>						
Inhalte	Je nach Thema der Arbeit und gewähltem theologischen Fach					
Qualifikationsziele	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• können christliche Weltdeutung und Praxis in historischer, systematischer und/oder religionspädagogischer Perspektive vertieft interpretieren und analysieren;</li> <li>• erarbeiten sich zu einer spezifischen Fragestellung eigenständig einen Überblick über den aktuellen Forschungsstand;</li> <li>• können mit ihrer Fragestellung zusammenhängende methodische und wissenschaftstheoretische Probleme beschreiben und Lösungsmöglichkeiten erörtern;</li> <li>• können die Ergebnisse ihrer Beobachtungen und Analysen angemessen präsentieren.</li> </ul>					
<b>2. Lehr- und Lernformen</b>						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
		[keine LV]				
<b>3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul</b>						
verpflichtend nachzuweisen	mind. 45 ECTS-LP im Studiengang, davon mind. 24 ECTS-LP im Fach Evangelische Religionslehre					
empfohlen	---					
<b>4. Verwendbarkeit des Moduls</b>						
	Studiengang/Teilstudiengang			Pflicht-/ Wahlpflicht	Fachsemester	
	LAMEd			WP	3 - 4	
<b>5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS</b>					<b>6. ECTS-LP</b>	
Studienleistung(en)	Keine					<b>15 LP</b>
Prüfungen und Prüfungssprache	Masterarbeit					
<b>7. Häufigkeit</b>			<b>8. Arbeitsaufwand</b>		<b>9. Dauer</b>	
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	<b>450 h</b>		<b>5 Monate</b>	
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester				
<b>Modulorganisation</b>						
Lehrende(r)	Lehrende aller theologischen Fächer					
Modulbeauftragte(r)	Vorsitzende*r des Prüfungsausschusses					
Anbietende Organisationseinheit	Evangelisch-Theologische Fakultät					
<b>Sonstiges</b>						
(z. B. Literaturliste)	Keine Angaben					